



от 30.12.2021 г.

Рецензия на программу «Дорожный патруль»

воспитателя муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения-детский сад № 5 г. Агрыз Агрызского муниципального района Республики Татарстан

Юрьевой И.М.

В настоящее время педагогическая наука рассматривает проблему обучения дошкольников правилам дорожного движения как одно из важнейших образовательных направлений. Представленная на рецензию программа разработана с учетом специфики дошкольного образования и требований ФГОС. Рассчитана на три года обучения детей дошкольного возраста, с 4 до 7 лет, имеет все необходимые составляющие: целевой раздел, содержательный, организационный. Программа направлена на социальную адаптацию; выработку поведения в разных социальных ситуациях; формирование знаний об основных сферах современной социальной жизни, устройстве общества; создание условий для развития коммуникативной, социально успешной личности.

Следует заметить, что цели и задачи, планируемые результаты в программе четко сформулированы на каждый этап обучения детей (всего три). Обстоятельно прописано содержание работы с детьми, для каждого года обучения представлен тематический план, в котором для каждого занятия демонстрируются формы организации детей и программное содержание. Программа носит целостный характер, выделены структурные части, ценна тем, что предполагает деятельность детей согласно трем девизам: «Изучи ПДД сам»; «Научи ПДД своих сверстников»; «Напомни взрослым о культуре дорожного движения». Особое внимание уделяется сотрудничеству с семьями воспитанников, в представленном документе обозначены два этапа такого сотрудничества, предлагается использование разнообразных форм. Работа с родителями последовательно обозначена в тематическом плане, который также заслуживает высокой оценки. Существенное место уделено и сотрудничеству с социумом: ГИБДД, библиотекой, начальной школой; в качестве интерактивной, современной формы взаимодействия обозначена социальная акция.

Программа «Дорожный патруль» предполагает логическую этапность в усвоении базовых правил поведения на дороге. С этой целью автор рекомендует использовать разнообразные виды деятельности: игровую, коммуникативную, художественно-творческую и др. Следует подчеркнуть, что в программе отчетливо прослеживается опора на игровую деятельность детей (используются самые разнообразные виды детской игры), осуществляется учет психофизиологических и возрастных особенностей поведения детей на улицах и дорогах. Это также подчеркивает ценность представленной программы.

Несомненно, в практике дошкольных учреждений программа «Дорожный патруль» будет востребована. Рецензируемая программа будет полезна как студентам, так и педагогам дошкольных образовательных учреждений.

Рецензент: кандидат педагогических
наук, доцент

Ректор АНО ДПО
«Академия менеджмента»



Т.Ф. Бабынина

Ю.И. Петрушин